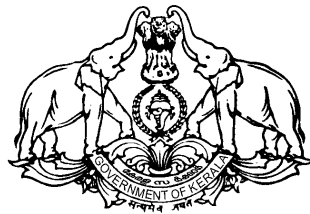


SAMPLE QUESTION PAPER AND BLUE PRINT OF

ARABIC (General)

Standard XI

(SET 1)



Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala

2014

FORMAT OF ANSWER KEY/ VALUE POINTS (GENERAL)

Qs. No.	Answer Key/ Value Points	Score	Total
1	يدرك الإرشادات، يتفكر ويكتب	1	1
2	يقرأ الإرشادات، يدرك، يشكل المعاني، يكتب	1	1
3	يدرك الإرشادات، يفكر، يكتب	1	1
4	يدرك الإرشادات، يشكل المعاني، يكتب	1	1
5	يقرأ الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
6	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
7	يقرأ الإرشادات، يتخيل الإجابات، يكتب	1	1
8	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
9	يدرك الإرشادات، يشكل المعاني، يكتب	1	1
10	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
11	يدرك الإرشادات، يتخيل الإجابات، يكتب	1	1
12	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
13	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	2
	جودة اللغة، العناصر، الأصالة	1	
14	يدرك الإرشادات، يتفكر	1	2
	جودة اللغة، العناصر، الأصالة	1	
15	يقرأ الإرشادات، يتخيل، يشكل المعاني	1	2
	يكتب، جودة اللغة، الأصالة وعناصرها	1	
16	يقرأ الإرشادات، يتفكر	1	2
	يكتب، جودة اللغة، عناصر اللغة	1	
17	يدرك الإرشادات	1	3
	أسلوب اللغة، جودة اللغة	2	
18	يدرك الإرشادات، يتفكر فيها	1	3
	يكتب في أسلوب جيد، أصالة اللغة	1	
	عناصر اللغة	1	
19	يدرك الإرشادات، يتفكر	1	3
	يحلل مضمونها وأجزائها	1	
	أسلوب اللغة، أصالة اللغة وعناصرها	1	
20	يدرك الإرشادات، يقف عليها	1	4
	يتفكر على مضمونها	1	
	يكتب في أسلوب اللغة، أصالة اللغة	2	
21	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	4
	يحلل الآيات ويختار منها	1	
	يعد الكشف	2	
22	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	4
	يتفكر على مضمون الحديث	1	
	أسلوب اللغة، أصالة اللغة وعناصرها	2	

Qs. No.	Answer Key/ Value Points	Score	Total
23	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	4
	يتفكر عن مضمونها ويحللها	2	
	يكتب في أسلوب جيد	1	
24	يدرك المعاني من السؤال ويقف عليها	1	4
	يدرك مضمون الأجوبة ويحللها	1	
	جودة اللغة، أصالة اللغة وعناصرها	2	
25	يدرك المعاني ويقف عليها	1	5
	يحلل الأجزاء، يقرأ على مضمونها	2	
	جودة اللغة، عناصر اللغة، جودة الأسلوب	2	
26	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	5
	يكتب حسب الإرشادات، يدرك الفقرة وينشئ الأسئلة منها	2	
	جودة اللغة، الأسلوب	2	
27	يقرأ الإرشادات	1	5
	يكتب حسب الإرشادات ويحلل	2	
	الأسلوب، جودة اللغة، الأصالة	2	
28	يقرأ الإرشادات ويقف عليها	2	8
	يكتب على ضوء استحسانه ويرتب النقاط	3	
	عناصر اللغة، جودة اللغة، الأصالة	3	
29	يقرأ الإرشادات ويقف عليها	2	8
	يرتب النقاط	3	
	الأسلوب، الأصالة، جودة اللغة	3	
Total		80	80

(HSE 1) Part II

Arabic

Time: 2 1/2 Hrs

Score: 80 Marks

General Instructions to Candidates:

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 1/2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices, except nonprogrammable calculators, are not allowed in the Examination Hall

(6x1=6)

اختر الكلمة المناسبة من القوسين واكمل الفراغ:

١. يَدْرُسُ مَنُوجٌ فِي شُعْبَةٍ (الحُقوقِ / العلومِ / علومِ التجارةِ / الإنسانيةِ)
٢. تَخَرَّجَ سَالِمٌ مِنْ كَلِّيَّةٍ (الهندسةِ / الطبِ / التجارةِ / العلومِ)
٣. أَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ السَّمَاءِ. (منِ / علىِ / إلىِ / في)
٤. إِيْلِيَا أَبُو مَاضِي شَاعِرٌ (مُعَاصِرِ / جَاهِلِيٍّ / أُمَوِيٍّ / مَهْجَرِيٍّ)
٥. 'الْقَانُونُ فِي الطَّبِّ' كِتَابُ أَلْفِهِ (ابنِ عمرِ / ابنِ خلدونِ / ابنِ الرشدِ / ابنِ سينا)
٦. يُرِيدُ مُحَمَّدٌ فُوزَانٌ أَنْ يَلْتَحِقَ بِالْجَامِعِ (الأزهرِ / الرياضِ / القاهرةِ / المدينة)

(6x1=6)

وفق بين الخانات:

ج	ب	أ	
تَشْرَبُونَ	كَاتِبُهُ	سَالِمٌ	٧
أَمَامَ الْمُسْتَشَارِ	وَلَايَةُ	أَفْرَأَيْتُمْ	٨
أُسَامَةَ بْنَ زَيْدٍ	الْمَاءِ الَّذِي	'الْجَدَاوِلُ'	٩
جَمِيلَةٌ	مُتَمَسِّكٌ بِدِينِهِ	الْفَتَاةُ	١٠
إِيْلِيَا أَبُو مَاضِي	أَبُو بَكْرٍ	كَيْرَلَا	١١
مُسْتَقِيمٌ فِي خُلُقِهِ	تَجَلَّسُ	أَوْصَى	١٢

١٣. تُنَكِّحُ الْمَرْأَةَ لِأَرْبَعٍ، مِنْهَا الدِّينَ وَالْحَسَبَ وَ..... وَ..... (2)

١٤. لَاحِظِ السَّطْرَ الْآتِي وَاخْتَرِي مِنَ التَّصْرِيحَاتِ الْآتِيَةِ مَا يُنَاسِبُهُ: (2)

وَالْمَاءَ حَوْلَكَ فِضَّةً رَقْرَاقَةً وَالشَّمْسَ فَوْقَكَ عَسَجَدَ يَتَضَرَّمُ

• يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى قَدَرٍ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.

• جَرِيَانُ الْمِيَاهِ كَالْفِضَّةِ، وَإِشْرَاقُ الشَّمْسِ كَالذَّهَبِ.

• يُوجَدُ الذَّهَبُ وَالْفِضَّةُ فِي الْمَعَادِنِ.

١٥. "...لَوْ قُدِّرَتْ لَكَ الْحَيَاةُ فَلَا بُدَّ أَنْ تَتَذَكَّرَ أَنِّي أُحِبُّكَ..." (2)

• مَنْ كَتَبَتْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ؟

• أَيْنَ كَتَبَتْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ؟

١٦. لَاحِظِ السَّطْرَ الْآتِي وَاكْتُبِي الْفِكْرَةَ الْمَرْكَزِيَّةَ فِيهِ. (2)

لَا خَيْرَ فِي قَلَمٍ إِذَا هُوَ لَمْ يَكُنْ حُرًّا طَهُورًا كَالشُّعَاعِ الْهَادِي

١٧. قَالَتْ أُمُّ سَالِمٍ لِصَدِيقَتِهَا "...سَالِمٌ فِي هُدُوئِهِ وَصَبْرِهِ... وَهُوَ يُحَاوِلُ تَغْيِيرَ طِبَاعِهَا..." (3)

مَتَى قَالَتْ أُمُّ سَالِمٍ هَذِهِ الْجُمْلَةَ؟ ارْبِطْهَا بِالسِّيَاقِ مِنْ قِصَّةِ (أَوْهَنَ الْبُيُوتِ).

١٨. أَعِدِّي 'رِسَالَةَ قَصِيرَةً' لِتَهْنِئَةِ صَدِيقِكَ الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ عَالِيَةٍ. (3)

١٩. أَعِدِّي بَرْنَامَجًا مِنَ التَّقْرِيرِ الْآتِي: (3)

جَرَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَّةِ بِمَلَابَرْمِ حَفْلَةُ يَوْمِ الْإِسْتِقْلَالِ، افْتَتَحَ رَئِيسُ

الْقَرْوَةِ الْحَفْلَةَ وَكَانَ رَئِيسُ لَجْنَةِ الْأَوْصِيَاءِ وَالْمُدْرِسِينَ رَئِيسَ الْحَفْلَةِ. أَلْقَى رَئِيسُ

الْقَرْوَةِ خُطْبَةً وَجِيزَةً عَنْ خِدْمَاتِ رُؤَسَاءِ الْهِنْدِ لِلْإِسْتِقْلَالِ وَمَسْئُولِيَّاتِ الْجِيلِ الْجَدِيدِ.

أَلْقَى عَضُوُّ الْقَرْوَةِ وَأَمِينُ لَجْنَةِ الْمُدْرِسِينَ كَلِمَةَ التَّهْنِائِي، وَرَحَّبَ عَمِيدُ الْمَدْرَسَةِ

بِالْحُضُورِ، وَخَطَّ عَرِيفُ الْمَدْرَسَةِ الشُّكْرَ.

٢٠. اكتبْ فِقْرَةً عَنْ أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ كَمَا بَيَّنَّ الشَّاعِرُ حَافِظُ إِبْرَاهِيمَ فِي مَنْظُومٍ 'هَنِيئًا لَكُمْ' (4)

٢١. أَعِدْ كَشْفًا لِلْأَطْعِمَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ الْآتِيَةِ. (4)

فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَنْبَتْنَا فِيهَا حَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعِنَبًا وَقَضْبًا ﴿٢٨﴾ وَزَيْتُونًا وَنَخْلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَاكِهَةً وَأَبًّا ﴿٣١﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٢﴾ سورة عبس

٢٢. اكتبْ أَرْبَعَ فَوَائِدَ لِلتَّشْجِيرِ عَلَى ضَوْءِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ. (4)

٢٣. تَرْجِمِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. (4)

Health is one of the graces of God, the Almighty. Everyone of us must express gratitude to him. Protection of health is the responsibility of every individual. Liquor and narcotics are the enemies of the individuals, families and the society.

٢٤. '...وَضَنَنْتُ أَنَّهُ صَادِقٌ فِي حُبِّهِ...' (4)

لَا حَظَّ هَذِهِ الْجُمْلَةِ وَارْبِطْهَا بِالسِّيَاقِ كَمَا وَجَدْتَ فِي تَمْثِيلِيَّةِ 'مُكَالِمَةِ فَائِتَةِ'

٢٥. أَنُورُ وَجَدَ أُنْسًا بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ، أَعِدَّ الْحِوَارَ. (5)

٢٦. كَوِّنْ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ مِنَ الْفِقْرَةِ الْآتِيَةِ. (5)

مُحَمَّدُ أَنُورُ دَارِسٌ فِي الصَّفِّ الْعَاشِرِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ. أَبُوهُ مُدَرِّسٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَالِيَةِ وَأُمُّهُ طَبِيبَةٌ وَأُخْتُهُ تَدْرُسُ فِي كَلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ، وَيَذْهَبُ مُحَمَّدُ أَنُورُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى دَرَاجَتِهِ. وَهُوَ مُجْتَهِدٌ جِدًّا، وَمِنْ هَوَايَتِهِ لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ.

٢٧. أَعِدْ خَمْسَ نِقَاطٍ عَنْ كِتَابِ 'الْقَانُونُ فِي الطَّبِّ' لِابْنِ سِينَا. (5)

٢٨. أَعَدَّ مُذَكَّرَةً اسْتِحْسَانِيَّةً عَنْ تَمَثِيلِيَّةٍ 'مُكَالِمَةٍ فَائِتَةٍ' (8)

النقاط: إطاعة الوالدين / نَظَرَةٌ عَنِ الْحَيَاةِ / الْحِذْرُ عَنِ الْوَعْرِ وَالْخِيَانَةِ / الشَّرْطَةُ
أو

أَعَدَّ مُذَكَّرَةً اسْتِحْسَانِيَّةً عَنْ قِصَّةٍ 'أَوْهَنَ الْبُيُوتِ'

النقاط: رُؤْيَاةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ عَنِ الزِّفَافِ / الْعَادَاتُ وَالتَّقَالِيدُ / أُمْنِيَّاتُ الْأَبْوَيْنِ / الدِّينُ وَالْحَسَبُ

٢٩. أَعَدَّ فِقْرَةً عَنِ حُقُوقِ الْوَالِدَيْنِ عَلَى ضَوْءِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ . (8)

النقاط: مَبَادِئُ الْإِسْلَامِ، وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ، رَضِيَ اللَّهُ فِي رَضَى الْوَالِدَيْنِ،

الدعاء للوالدين

SAMPLE QUESTION PAPER AND BLUE PRINT OF

ARABIC (General)

Standard XI

(SET 2)



Prepared by:

State Council of Educational Research and Training (SCERT) Kerala

2014

FORMAT OF ANSWER KEY/ VALUE POINTS (GENERAL)

Qs. No.	Answer Key/ Value Points	Score	Total
1	يدرك الإرشادات، يتفكر ويكتب	1	1
2	يقرأ الإرشادات، يدرك، يشكل المعاني، يكتب	1	1
3	يدرك الإرشادات، يفكر، يكتب	1	1
4	يدرك الإرشادات، يشكل المعاني، يكتب	1	1
5	يقرأ الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
6	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
7	يقرأ الإرشادات، يتخيل الإجابات، يكتب	1	1
8	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
9	يدرك الإرشادات، يشكل المعاني، يكتب	1	1
10	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
11	يدرك الإرشادات، يتخيل الإجابات، يكتب	1	1
12	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	1	1
13	يدرك الإرشادات، يتفكر، يكتب	2	5
	جودة اللغة، العناصر، الأصالة	3	
14	يدرك الإرشادات، يتفكر	2	4
	جودة اللغة، العناصر، الأصالة	2	
15	يقرأ الإرشادات، يتخيل، يشكل المعاني	2	4
	يكتب، جودة اللغة، الأصالة وعناصرها	2	
16	يقرأ الإرشادات، يتفكر	3	5
	يكتب، جودة اللغة، عناصر اللغة	2	
17	يدرك الإرشادات	2	3
	أسلوب اللغة، جودة اللغة	1	
18	يدرك الإرشادات، يتفكر فيها	1	4
	يكتب في أسلوب جيد، أصالة اللغة	1	
	عناصر اللغة	2	
19	يدرك الإرشادات، يتفكر	1	3
	يحلل مضمونها وأجزاءها	1	
	أسلوب اللغة، أصالة اللغة وعناصرها	1	
20	يدرك الإرشادات، يقف عليها	1	5
	يتفكر على مضمونها	2	
	يكتب في أسلوب اللغة، أصالة اللغة	2	
21	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	4
	يتفكر على مضمونها	1	
	يكتب في أسلوب اللغة، أصالة اللغة	2	
22	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	5
	يتفكر على مضمونها	2	
	يكتب في أسلوب اللغة، أصالة اللغة	2	

Qs. No.	Answer Key/ Value Points	Score	Total
23	يدرك الإرشادات ويقف عليها	1	5
	يتفكر عن مضمونها ويحللها ويرطب النقاط	2	
	يكتب في أسلوب جيد	2	
24	يدرك المعاني من السؤال ويقف عليها	1	5
	يدرك مضمون الأجوبة ويحللها ويوسع النقاط	2	
	جودة اللغة، أصالة اللغة وعناصرها	2	
25	يقرأ الإرشادات ويقف عليها	2	8
	كتب على ضوء استحضانه ويوسع النقاط	3	
	عناصر اللغة، جودة اللغة، الأصالة	3	
26	يقرأ الإرشادات ويقف عليها	2	8
	يتفكر ويحلل الأجزاء	3	
	الأسلوب، الأصالة، جودة اللغة	3	
Total		80	80

HSE 1
Part II
Arabic

Time: 2 1/2 Hrs

Score: 80 Marks

General Instructions to Candidates:

- There is a 'cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2 1/2 hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall

(6x1=6)

اختر الكلمة المناسبة من القوسين وأكمل الفراغ:

- (١) بأبو في شعبة الإنسانية (أدرس / تدرس / يدرس / ندرس)
- (٢) ذهب إلى المطار (المسافرة / المسافرتان / المسافرين / المسافرين)
- (٣) جلس جواد في الانتظار (عيادة / صالة / شارع / صاحب)
- (٤) نُجري تحليل البول من (مقصف / مختبر / مدرسة / مسكن)
- (٥) جرت في جامعة دهي ندوة (دراسي / دراسة / دراسي / دراسية)
- (٦) 'فداء للوطن' منظوم شاعره ... (إبراهيم ناجي / حافظ إبراهيم / إيليا أبو ماضي / حنان لحام)

(1)

(٧) اختر الباقي للبيت الآتي.

مَا بَيْنَ أَشْجَارٍ كَأَنَّ غُصُونَهَا

* أَيْدٍ تَصْفَقُ تَارَةً وَتَسْلَمُ

* هَيْئَاتٍ يَرْجِعُهُ إِلَيْكَ تَنْدَمُ

* وَالشَّمْسُ فَوْقَكَ عَسَجْدٌ يَتَضَرَّمُ

(1) ٨) اختر التصريح الصحيح

* اسْتَخْدَمَ الْخَمْرَ وَالْمُخَدَّرَاتِ مُضِرٌّ لِلْجِسْمِ وَالْعَقْلِ مَعًا.

* الْمَشْيُ وَالْجَرِيُّ وَالسِّبَاحَةُ وَالرُّكُوبُ الدَّرَاجَةُ كُلُّهَا مُضِرٌّ لِلْجِسْمِ

(1) ٩) مَنْ أَلَفَ كِتَابَ 'الشِّفَاءِ' وَ'القانون في الطب'؟

(1) ١٠) الفتاة بطة في تمثيلية 'مكالمة فائقة' وسالم بطل في قصة أخرى، ما هي؟

(1) ١١) اكتب اسم شاعر مشهور في المهجر.

(1) ١٢) ضَعْ نَعْتًا مُنَاسِبًا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

كَيْرَلَا وَلَايَةِ

(5) ١٣) وَجَدَ جَابِرُ أَسْتَاذَهُ إِبْرَاهِيمَ فِي الْمَسْجِدِ، فَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ، أَعِدَّ الْحِوَارَ.

(4) ١٤) أَعِدَّ بَيِّنَاتٍ شَخْصِيَّةً لَصَدِيقِكَ الْحَمِيمِ.

(4) ١٥) إِنَّهَا لَا تُفَارِقُ الْمَذْيَاعَ إِلَّا إِلَى التَّلْفَازِ ... وَإِلَى الْجَوَّالِ ... تُحِبُّ الْعَنَاءَ ...

مَنْ تَقُولُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ؟

وَلِمَنْ؟ وَمَتَى؟

(5) ١٦) أَعِدَّ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الْفَتَاةِ فِي تَمَثِيلِيَّةِ 'مكالمة فائقة'.

(3) ١٧) "من كانت له أرض فلْيَزْرِعْهَا فَإِنْ لَمْ يَزْرِعْهَا فَلْيُزْرِعْهَا أَخَاهُ"

من قال هذا؟

ما موضوع هذا الحديث؟

(4) ١٨) تَرَجِّمِ إِلَى الْإِنْجَلِيزِيَّةِ

• إلى اللقاء • ممتاز

• كيف الحال • جزاك الله خيرا

• مبروك • شكرا

• شعبة الإنسانيات • أهلا وسهلا

وُلِدَ تَوْفِيقُ الْحَكِيمِ فِي مِصْرَ، وَرَحَلَ إِلَى الْقَاهِرَةِ وَالتَّحَقَّقَ بِمَدْرَسَةِ الْحُقُوقِ وَصَارَ مَدِيرًا بِوِزَارَةِ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. وَمِنْ مُؤَلَّفَاتِهِ أَهْلُ الْكَهْفِ وَعَلِيٌّ أَبَا. وَمَاتَ فِي سَنَةِ ١٩٨٧ م.

(٢٠) أَعِدَّ تَرْجُمَةً لِلْحَيَاةِ لِلسَّيِّدِ أَبِي الْكَلَامِ آزَادٍ بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ. (5)

النقاط: هو محي الدين أحمد/ ميلاده بمكة/ لقبه/ زعيم حركة الاستقلال/ وزير التربية الأول في الهند المستقلة/ اللغات: العربية، الفارسية، الأردوية، الهندية، الإنجليزية/ مؤلفاته: ترجمان القرآن، الهند تظفر بالاستقلال/ وفاته بدلهي ١٩٥٨ م.

(٢١) أَعِدَّ بَرْنَامَجًا مِنَ التَّقْرِيرِ الْآتِي: (4)

جَرَتْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَةِ الْعَالِيَةِ الْحُكُومِيَةِ حَفْلَةٌ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ يَوْمِ الْبَيْتَةِ. افْتَتَحَ الْحَفْلَةَ مَعَالِي وَزِيرِ التَّربِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بُولَايَةِ كِيرَلَا تَحْتَ رِئَاسَةِ عَضُوِّ الْمَجْلِسِ التَّشْرِيعِيِّ الْمَكْرَمِ وَقَامَ بِتَوْزِيعِ الْجَوَائِزِ وَالمَدَالِيَاتِ مُحَافِظُ الْمُقَاطَعَةِ. وَقَامَ رَئِيسُ الْقُرُوبَةِ بِخُطْبَةِ التَّهْنِئَةِ وَقَدْ رَحَّبَ عَمِيدُ الْمَدْرَسَةِ بِالضُّيُوفِ وَالْحُضُورِ وَخَطَّ رَئِيسُ لَجْنَةِ الْأَوْصِيَاءِ وَالْمُدْرَسِينَ الشُّكْرَ. وَأَنشَدَ سَمِيَّةٌ وَسَمِيحَةٌ وَرَمِيَا نَشِيدَةَ الدُّعَاءِ وَانْتَهَتْ الْحَفْلَةُ بِالنَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.

(٢٢) صَدِيقُكَ "جَاسِمٌ" التَّحَقَّقَ بِجَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى بِمَكَّةَ، أَعِدَّ رِسَالَةً لِتَهْنِئَتِهِ. (5)

(٢٣) أَعِدَّ فِقْرَةً بَسِيطَةً عَنْ حَنَانِ الْأُمِّ لَوْلَدِهَا بِمُسَاعَدَةِ النِّقَاطِ التَّالِيَةِ. (5)

النقاط: سقوط سقف البيت/ محاولة الأم لإنقاذ الولد/ جثة المرأة/ لو قدرت لك الحياة فلا بد أن تتذكر أنني أحبك/ رب ارحمهما كما ربياني صغيرا/ قال رسول الله (ص) رضى الله في رضى الوالدين.

(٢٤) أَعِدَّ اسْتِبْيانًا لِمُقَابَلَةِ شَخْصِيَّةٍ مَشْهُورَةٍ حَوْلَ النِّقَاطِ: (5)

النقاط: أسرة/ دراسة/ مهنة/ هواية

(٢٥) أعد مذكرة استحسنانية حول الآيات الآتية. (8)

فتحينوا فرص الحياة ثمينة وتعجلوها بالعزائم والرقى

أو فاخلقوها قادرين فإنما فرص الحياة خليقة أن تخلقها

النقاط: بمناسبة عام جديد/ طريق إلى النجاح/ ذكر أيام النجاح/ ارتقاء بعد السقوط/ العلم

مفتاح/ المحافظة على حدود الوطن/ عليكم الكلام السديد/ امشوا على حذر/ الحذر عن

الإعداد/ فرصة الحياة.

(٢٦) أعد فقرة عن الموارد الطبيعية كما ورد في القرآن الكريم في ضوء النقاط التالية: (8)

الماء والهواء الصافي/ تلويث البيئة جريمة/ يحرضنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على الزراعة/

إسراف الماء/ التشجير صدقة/ النباتات والأشجار/ نزول المطر
